

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательный процесс обучающихся с УО осуществляется на основе учебного плана примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (1 вариант)

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» и «Литературное чтение» как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения этим учебным предметам - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд» Этот предмет дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Обучение по учебным предметам области «Искусство» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (недельный) общего
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (ФГОС ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	5	5	4	4	4	22
	Информатика			2	2	2	6
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
5338 ч.							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		2	2	2	2	2	10
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (годовой) общего
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (ФГОС ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	170	170	136	136	136	748
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	170	170	136	136	136	748
	Информатика	0	0	68	68	68	204
Естествознание	Природоведение	68	68	0	0	0	136
	Биология	0	0	68	68	68	204
	География	0	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	0	68	0	0	0	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	0	0	68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68	0	0	0	0	68
	Музыка	34	0	0	0	0	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
ИТОГО		986	1020	1088	1122	1122	5338
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка							5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340	340	340	330	1690
коррекционно-развивающая область		204	204	204	204	198	1014
Ритмика		34	34	34	34	33	169
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		68	68	68	68	66	338
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	66	338
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		34	34	34	34	33	169
направления внеурочной деятельности		136	136	136	136	132	676

Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Чамеровская СОШ» (ФГОС ОВЗ) (5-9 класс)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план основного общего образования обучающихся с УО в МБОУ «Чамеровская СОШ» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденных [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26.](#)

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с УО, на основе 1 варианта Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 5,6 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса передано 1 час на поддержку русского языка, 1 час на поддержку математики; в 7,8,9 классе - 1 час на поддержку математики, 1 час - на поддержку информатики.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с УО в основной школе

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Общая итоговая нагрузка соблюдается, перегрузки нет. Учебный план реализуется в полном объеме, расписание занятий соответствует учебному плану. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами. Учебный план утвержден приказом от 31.08.2023 г по МБОУ «Чамеровская СОШ».

